

# Kooli õppekava

Õppekava on kinnitatud 30.01.2026  
1-126/4

Tallinna Tööstushariduskeskus						
Õppekavarühm		Transporditeenused				
Õppekava nimetus		Logistika ja laokorraldus				
		<i>Logistics and Warehouse Management</i>				
Õppekava kood EHISes		261429				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskha ridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
<b>Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:</b>		240				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus ja teadusministri 08.04.2025.a. määrus nr 15 „Kutsekeskhariduse riiklik õppekava“.				
<b>Õppekava eesmärk ja õpiväljundid:</b>		<p>Kutsekeskharidusõppe eesmärk on üldhariduslike ja kutse- või erialaste teadmiste, oskuste ning väärtushoiakute omandamine, mis loovad õpilasele eeldused tööle asumiseks õpitud kutseala valdkonnas ja õpingute jätkamiseks järgmisel kutse- või haridustasemel.</p> <p>Õppe läbinud õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kavandab teadlikult enda arengut ja karjääri, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest, hinnates adekvaatselt oma võimeid ja võimalusi ning olles teadlik erinevatest tööturu suundumustest;</li> <li>2) planeerib ja juhib oma õppimist ja töötamist, hangib sihipäraselt õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet, kasutades sobivaid ja usaldusväärseid allikaid, erinevaid õpistrateegiaid ning vajaduse korral juhendamist ja abi;</li> <li>3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt nii suuliselt kui ka kirjalikult, arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid ning kasutades sobivaid väljendusviise ja sõnavara, sealhulgas erialaterminoloogiat;</li> <li>4) suhtleb võõrkeeles erinevates igapäevaelu ja tööga seotud olukordades iseseisva keelekasutaja tasemel, väärtustades keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;</li> <li>5) teeb koostööd seotud eesmärkide saavutamiseks, tegutsedes ülesannete täitmisel vastutustundlikult nii iseseisvalt kui ka kollektiivi liikmena, lähtudes üldinimlikest ja demokraatliku ühiskonna väärtustest;</li> <li>6) arvestab igapäevaelu ja töötamisel jätkusuutliku arengu põhimõtteid, tervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>7) väärtustab enda seotust teiste inimeste, ühiskonna, looduse ja kultuuripärandiga ning mõistes vastutustundliku ja keskkonnateadliku ühiskonnaliikmena enda rolli ja sotsiaalset vastutust;</li> <li>8) rakendab kutseala valdkonnas töötamiseks vajalikke kompetentse ning õpitud põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides, täites iseseisvalt mitmekesiseid töö- ja õppeülesandeid;</li> <li>9) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ka ühiskonnale, lahendades töö- ja õppeülesannetega seonduvaid probleeme eesmärgipäraselt ja loovalt ning kohandades oma tegevust vastavalt muutuvatele olukordadele;</li> </ol>				

	<p>10) toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna, järgides demokraatia põhimõtteid ning ühiskonnas tunnustatud väärtusi ja käitumisnorme;</p> <p>11) teeb põhjendatud otsuseid nii töö- kui ka igapäevaelu küsimuste lahendamisel, kasutades matemaatikale, loodusteadustele ja tehnoloogiale omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid;</p> <p>12) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel eesmärgipäraselt ning vastutustundlikult;</p> <p>13) kaitseb teadlikult oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti, arvestades küberturvalisuse põhimõtteid;</p> <p>14) oskab teadlikult planeerida oma rahaasju igapäevases majandamises, tehes rahaasjades arukaid, vastutustundlikke ja majanduslikult jätkusuutlikke otsuseid isikliku ja ühiskondliku heaolu tagamiseks.</p>
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b>	<p>1) Kutsekeskharidusõppes õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.</p> <p>2) Õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid. Vastavate kompetentside olemasolu hindab kool vastavalt kooli vastuvõtukorras sätestatud tingimustele.</p>
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b>	<p>Õpingute lõpetamiseks tuleb õpilasel</p> <p>1) täita õppekava täies mahus ja saavutada selles kirjeldatud õpiväljundid;</p> <p>2) tõendada tööturule suundumiseks vajalikke kutseoskusi praktilises tööolukorras oskuste demonstratsioonil, mis võib toimuda kutseeksamina ja osade kaupa kogu õppe jooksul;</p> <p>3) sooritada eesti keele, matemaatika ja võõrkeele eksam, mille võib asendada õpilase soovi korral riigieksamitega vastavalt eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles.</p> <p>Õpilased, kes on õppinud eesti keelt teise keelena, sooritavad kas eesti keele riigieksami või eesti keele teise keelena riigieksami.</p> <p>Õpilased, kes on valikõpingutena õppinud täiendavalt üldharidusõpingud 30 kogu valikõpingute mahus, sooritavad õpingute lõpetamiseks riigieksamid eesti keeles, matemaatikas ja võõrkeeles põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 31 kehtestatud korras.</p>
<b>Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument:</b>	Õpingute lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta koos hinnetelehega.
<b>Õpingute läbimisel omandatav (ad) kvalifikatsioon(id):</b>	<p>Veokorraldaja-logistik, tase 4</p> <p>Laotöötaja, tase 4</p>
<b>Õppekava üldandmed:</b>	Õppekava õppemaht on 240.0 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: põhiõpingud 143.00 EKAPit, üldõpingud 94.00 EKAPit, valik- ja vabaõpingud 70.00 EKAPit ja lõpueksami moodulid 0.00 EKAPit.
<b>Õppekavaga määratud suunavalikud ja/või spetsialiseerumised:</b>	<p>Õppekava on spetsialiseerunud veokorralduse logistika ja laokorralduse suunale ja õpingute käigus on õpilasel võimalik valida spetsialiseerumiste vahel:</p> <p>1) Veokorralduse logistika ja laokorralduse suund, kus on võimalik spetsialiseeruda veoseveo logistikale või laotöö korraldusele</p> <p>2) Kauba- ja sõitjateveo korralduse suund</p> <p>Moodulite õpiväljundite saavutamisel on õpilane omandanud kutsele vastavad kompetentsid</p> <p>Veokorraldaja-logistik, tase 4</p> <p>Laotöötaja, tase 4</p>
<b>Õppekava ülesehitus:</b>	Õppe maht kutsekeskharidusõppes on 240 EKAPit, mis jaguneb üldharidusõpingute, põhiõpingute ja

valikõpingute vahel järgmiselt:

- 1) kohustuslikud üldharidusõpingud 80 EKAPit;
- 2) põhiõpingud 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid on 57 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 68 EKAPit sh praktika vähemalt 30 EKAPit;
- 3) valikõpingud 35 EKAPit sh 5 EKAPit vabaõpingud.

Õppekavaga on määratud järgmised suunavalikud ja spetsialiseerumised, millest õpilane valib ühe:

- 1) suunavalikul veokorralduse logistikale ja laokorraldusele on võimalik spetsialiseeruda veoseveo logistikale või laotöö korraldusele;
- 2) suunavalikul kauba- ja sõitjateveo korraldusele

Kohustuslikud üldharidusõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:

- 1) keel ja kirjandus või eesti keel teise keelena ja kirjandus, 14 EKAP
- 2) võõrkeel keeleoskustasemel B1, 4,5 EKAP
- 3) võõrkeel keeleoskustasemel B2, 7,5 EKAP
- 4) matemaatika, 12 EKAP
- 5) loodusained, 18 EKAP
- 6) sotsiaalsained, 13 EKAP
- 7) visuaal- ja helikultuur, 4 EKAP
- 8) kehakultuur, 5,5 EKAP
- 9) riigikaitseõpetus, 1,5 EKAP

Õppekava põhiõpingute struktuur.

Kõigile suunavalikutele ja spetsialiseerumistele ühised põhiõpingute moodulid:

Põhiõpingud\_ 125 EKAPit, millest ühiseid põhiõpinguid 62 EKAPit ja valitavaid põhiõpinguid 63 EKAPit sh praktika vähemalt 28 EKAPit;

Ühised põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised:

- 1) oskused eluks ja tööks, 15 EKAPit;
- 2) digioskuste arendamine, 5 EKAPit;
- 3) sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;
- 4) klienditeenindus, 5 EKAPit;
- 5) kaupade käitlemine, 10 EKAPit;
- 6) erialane võõrkeel, 6 EKAPit;
- 7) logistikateenuste ost ja müük, 6 EKAPit;
- 8) jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit;

Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel veokorralduse logistikale ja laokorraldusele on järgmised:

Ühised põhiõpingud kõigile spetsialiseerumistele veokorralduse logistika ja laokorralduse suunal on järgmised.

- 1) kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit;
- 2) müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit;
- 3) töstukite kasutamine, 4 EKAPit;

Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel veoseveo logistikale on järgmised.

- 1) kauba maanteevedude korraldamine, 14 EKAPit;
- 2) kaasaegsed tehnoloogiad logistikas, 4 EKAPit;
- 3) praktika, 28 EKAPit.

Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht spetsialiseerumisel laotöö korraldusele on

järgmised:

- 1) kaasaegne laokorraldus, 8 EKAPit;
- 2) laotoimingud, 10 EKAPit;
- 3) praktika 28 EKAPit.

Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht kauba- ja sõitjateveo korralduse suunal on järgmised.

- 1) liiklusõpetus, 10 EKAPit;
- 2) liiklusohutuse tagamine kauba- ja sõitjateveol, 7 EKAPit;
- 3) kaubavedu, 9 EKAPit;
- 4) sõitjatevedu, 9 EKAPit;
- 5) praktika, 28 EKAPit.

Valikõpingud 35 EKAP sh 5 EKAP vabaõpingud

- 1) küberturvalisus, 3 EKAP
- 2) erialane projekt, EKAP
- 3) riigikaitseõpetuse välilaager, 1,5 EKAP
- 4) ettevõtlusõpe, 5 EKAP
- 5) AI tööriistade tulemuslik kasutamine, 3 EKAP
- 6) ettevalmistus eesti keele riigieksamiks, 5 EKAP
- 7) ettevalmistus eesti kui teine keel riigieksamiks, 5 EKAP
- 8) ettevalmistus matemaatika riigieksamiks, 5 EKAP
- 9) inglise keele ettevalmistus kursus riigieksamiks, 5 EKAP
- 10) raamatupidamine, 3 EKAP
- 11) kaasaegne laokorraldus, 5 EKAP
- 12) kaasaegsed laotehnoloogiad, 5 EKAP
- 13) projektijuhtimine, 3 EKAP
- 14) majandusgeograafia, 3 EKAP
- 15) turunduse alused, 2 EKAP
- 16) multimeedia ja kommunikatsioon, 2 EKAP
- 17) pakendid ja pakkimine, 3 EKAP
- 18) toiduhügieen, 5 EKAP
- 19) tollindus, 4 EKAP
- 20) tagastuslogistika, 3 EKAP
- 21) Incotermsid, 2 EKAP
- 22) pakendiringlus, 3 EKAP
- 23) meretransport, 3 EKAP
- 23) majanduskeskkond ja logistika, 3 EKAP
- 24) kvaliteedijuhtimine, 3 EKAP
- 25) logistilised süsteemid, 3 EKAP

Valikõpingute hulka kuuluvad ka vabaõpingud õppe mahuga 5 EKAP. Need on õpingud, mida õpilane valib oma huvidest ja soovidest lähtuvalt kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest. Vabaõpingutena võib arvestada ka õppiija poolt mitteformaalse õppe ning töökogemuse kaudu omandatud. Kooli õppekavas fikseeritakse üksnes vabaõpingute õppe maht.

Vabaõpingute võimalused:

- 2) Kutsevõistlustel osalemine;
- 3) Mitteformaalseõppe ja töökogemuse kaudu omandatu arvestamine;
- 4) Kooli teiste erialade või teiste õppeasutuste õppekavadest valitud moodul.

**Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava,**  
mis on leitav klikates lingil:

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3754/version/10565>

**Õppekava lisad:**

<b>Õppekava kontaktisik</b>	Kai-Katrin Kesa, logistika valdkonna juhataja; e-post kai-katrin.kesa@tthk.ee, Tel: 65 42 232.
<p>Õppekava moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</p> <p>1. Veokorralduse logistika ja laokorraldus suuna põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid</p> <p>1.1. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust</li> <li>2) kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid</li> <li>3) loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid</li> <li>4) kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid</li> <li>5) lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks</li> </ol> <p>1.2. Erialane võõrkeel, 6 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Valdab erialaga seotud terminoloogiat ja mõistab võõrkeelse suhtluse olulisust oma töövaldkonnas</li> <li>2) kasutab võõrkeele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise meetodeid, teabeallikaid ja digivahendeid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppe ja töömaailma vajadustega</li> <li>3) suhtleb erialast terminoloogiat kasutades selgelt ja sihipäraselt klientide, kolleegide ning koostööpartneritega nii kõnes kui ka kirjas</li> </ol> <p>1.3. Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Iseloomustab ringmajanduse põhimõtteid ja keskkonnalaseid trende logistikas globaalselt ning Eestis</li> <li>2) Iseloomustab jätkusuutliku logistika ja ringmajanduse põhimõtteid erinevates töötappides</li> <li>3) Rakendab jätkusuutlikku toimimise põhimõtteid laonduses, sealhulgas materjalide taaskasutust, jäätmetekke vähendamist ja tõhusat ressurside kasutust vastavalt ringmajanduse nõuetele, pidades silmas ettevõtte ja tarneahela keskkonnamõjusid</li> </ol> <p>1.4. Kaasaegne laokorraldus, 8 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Omab ülevaadet laokorraldusele õigusaktidega kehtestatud nõuetest</li> <li>2) Käsitleb juhtumi baasil pretensioone ja reklamatsioone arvestades ettevõttes kehtestatud korda, õigusakte ja klienditeeninduse eesmärke</li> <li>3) Selgitab laondusega seotud kahjuja õnnetusriske ning meetmeid riskide vähendamiseks</li> <li>4) Annab ülevaate kaasaegsete tehnoloogiate kasutusvõimalustest laokorralduses</li> <li>5) Koostab juhendamisel digivahendeid kasutades optimaalse laoplaani, järgides ruumikasutuse ja kaubavoogude efektiivse haldamise põhimõtteid</li> <li>6) Järgib enda töös laotoimingute tulemuslikkuse näitajaid arvestades seatud eesmärke</li> </ol> <p>1.5. Kaasaegsed tehnoloogiad logistikas, 4 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kasutab logistikaülesannete lahendamisel meeskonnatööna veebipõhiseid koos- ja kaugtöö vahendeid, arvestades küberturvalisuse ja andmekaitse nõuetega</li> <li>2) Kasutab transpordiprotsessis tööülesannete täitmisel veebipõhiseid tarkavarasid arvestades lähteülesande tingimusi</li> <li>3) Annab ülevaate kaasaegsete digitehnoloogiate sealhulgas tehisintellekti kasutusvõimalustest logistikas</li> </ol> <p>1.6. Kauba maanteevedude korraldamine, 14 EKAPit;  Õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Korraldab maanteekaubaveo toiminguid vastavalt kehtestatud normidele</li> <li>2) Arvestab maanteevedude korraldamisel veeremipargi tegevusnäitajatega</li> </ol>	

- 3) Tuvastab ohtlikud ja eritingimustele vastavad veosed ning neile rakendatavad tingimused lähtuvalt tööülesandest ja õigusaktidest
- 4) Määratleb veoprotsessidega kaasnevaid riske pakkudes välja ennetamise ja meetmete rakendamise võimalusi
- 5) Planeerib veoautojuhi tööaja ressursi lähtudes töö ja puhkeaja reeglitest ning õigusaktidest
- 6) Selgitab tarneklauslite funktsiooni rahvusvahelistes kaubanduslepingutes ning nendega seotud vastutuse ja riskide jagunemist tarneprotsessis
- 7) Annab ülevaate transpordi valdkonna rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest ja regulatsioonidest arvestades veoviisi

#### 1.7. Kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Osaleb meeskonna liikmena ettevõtte hanke- ja ostuprotsessis, valides tarnija lähtuvalt ettevõtte ostu eesmärkidest ja - poliitikast
- 2) Kasutab digivahendeid erinevates varude juhtimise toimingutes
- 3) Osaleb meeskonna liikmena inventuuri korraldamises vastavalt inventuuri läbiviimise juhendile, arvestades seadusandlikke akte ja ajakava

#### 1.8. Kaupade käitlemine, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Kasutab laotöötoimingutes vahendeid ja seadmeid eesmärgipäraselt järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid.
- 2) Viib läbi kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid
- 3) Selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid lähtudes õigusaktidega kehtestatud nõuetest
- 4) Teeb kauba väljastamise toiminguid, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid

#### 1.9. Klienditeenindus, 5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Kirjeldab enda rolli ja vastutust meeskonnaliikmena sealhulgas mitmekultuurilises meeskonnas, arvestades organisatsiooni põhiväärtusi, eetikanorme ja suhtlemise head tava
- 2) suhtleb professionaalselt ja pakkudes kliendile sobivaid lahendusi sealhulgas pingelistes ja keerulistes olukordades;
- 3) Rakendab valdkonna ettevõtte klienditeeninduse protsessi põhimõtteid, arvestades teeninduse kvaliteedinäitajatega

#### 1.10. Logistika teenuste ost ja müük, 6 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Selgitab logistika teenuste ostu- ja müügiprotsessi etappe arvestades kaasatud osapoolte rolli
- 2) Koostab logistika teenuste ostu- ja müügiprotsessiga kaasneva dokumentatsiooni lähtudes juhenditest, kindlustustingimustest ja õigusaktidest
- 3) Hindab logistika teenuste kvaliteeti andmete põhjal, tehes ettepanekuid protsesside parendamiseks
- 4) Selgitab riskide ennetamise võimalusi logistika teenuste ostmisel ja müümisel arvestades enamlevinud tüüpsituatsioone

#### 1.11. Müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Kasutab kaasaegse klienditeeninduse põhimõtteid, nõustamistehnikaid ja -viise kliendi suunamisel tema vajadusi arvestava lahenduse ni
- 2) Esitleb teenuseid või tooteid enesekindlalt ja selgelt, arvestades kuulajate vajadusi ja huve
- 3) Selgitab turunduse ja digiturunduse põhimõtteid ning seost logistikavaldkonna ettevõtte nähtavuse toetamisel
- 4) Loob sihtrühmale suunatud digiturunduse sisu, toetades ettevõtte eesmäärke ja suurendades kliendi teadlikkust
- 5) Kasutab digitaalseid suhtluskanaleid, sihtrühma suuremaks kaasamiseks ja kliendisuhete tugevdamiseks
- 6) Selgitab müügilepingus kasutatava tarnetingimuse eeliseid ja puuduseid arvestades kliendi vajadusi ja eesmäärke

#### 1.12. Oskused tööks ja eluks, 15 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise
- 2) kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel
- 3) tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena
- 4) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale
- 5) mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks
- 6) kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seotud ülesannete lahendamisel
- 7) korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise

#### 1.13. Praktika, 28 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Leiab endale praktika eesmärkidele vastava praktikakoha ja põhjendab oma valikut
- 2) Täidab tööülesandeid tulenevalt praktika eesmärkidest, ettevõtte töökorraldusest, järgides kehtestatud nõudeid ja õigusakte
- 3) Arendab suhtlemis- ja koostööoskusi töötingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 4) Hindab enda tööalast arengut, väärtustades koostööd ja dokumenteerides tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt

#### 1.14. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Selgitab enda õppe-eesmärke ja -teekonda lähtuvalt valitud erialast, arvestades õppekava ja tööturu võimalusi
- 2) Selgitab logistika seoseid erinevate valdkondadega arvestades tuleviku arengutrende
- 3) Tunneb ja järgib töökeskkonna erisusi ja ohutegureid logistika valdkonna ettevõtetes.
- 4) Määratleb logistilised funktsioonid, seostades erinevaid logistikaprotsesse tarneahelas.
- 5) Iseloomustab ja selgitab transpordiliigi, veoviisi, -vahendi ja -ühiku valimise põhimõtteid arvestades kestlikkuse printsiipe ja tööülesandeid.
- 6) Kirjeldab keskkonnamõju ja selle vähendamise võimalusi logistilises ahelas arvestades erinevaid transpordiliike.
- 7) Selgitab geograafia ja logistika seoseid, sh kauba päritolu ja sihtkohtade geograafilist mõju ladustamisele ja logistikale.

#### 1.15. Tõstukite kasutamine, 4 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Arvestab tõstukite ehituse ja hoolduse põhimõtetega, lähtudes tõstuki kasutusjuhenditest
- 2) Töötab tõstukiga, järgides tööde järjekorda ja ohutusnõudeid laotoimingute sooritamisel

## 2. Veokorralduse logistika ja laokorraldus suuna Veoseveo logistika spetsialiseerumise põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

### 2.1. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust
- 2) kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid
- 3) loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid
- 4) kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid
- 5) lahendab digitehnoloogia kasutamise seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks

### 2.2. Erialane võõrkeel, 6 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) Valdab erialaga seotud terminoloogiat ja mõistab võõrkeelse suhtluse olulisust oma töövaldkonnas
- 2) kasutab võõrkeele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise meetodeid,

teabeallikaid ja digivahendeid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppe ja töömaailma vajadustega  
3) suhtleb erialast terminoloogiat kasutades selgelt ja sihipäraselt klientide, kolleegide ning koostööpartneritega nii kõnes kui ka kirjas

### 2.3. Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Iseloomustab ringmajanduse põhimõtteid ja keskkonnalaseid trende logistikas globaalselt ning Eestis
- 2) Iseloomustab jätkusuutliku logistika ja ringmajanduse põhimõtteid erinevates töötappides
- 3) Rakendab jätkusuutlikku toimimise põhimõtteid laonduses, sealhulgas materjalide taaskasutust, jäätmetekke vähendamist ja tõhusat ressurside kasutust vastavalt ringmajanduse nõuetele, pidades silmas ettevõtte ja tarneahela keskkonnamõjusid

### 2.4. Kaasaegsed tehnoloogiad logistikas, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kasutab logistikaülesannete lahendamisel meeskonnatööna veebipõhiseid koos- ja kaugtöö vahendeid, arvestades küberturvalisuse ja andmekaitse nõuetega
- 2) Kasutab transpordiprotsessis tööülesannete täitmisel veebipõhiseid tarkavarasid arvestades lähteülesande tingimusi
- 3) Annab ülevaate kaasaegsete digitehnoloogiate sealhulgas tehisintellekti kasutusvõimalustest logistikas

### 2.5. Kauba maanteevedude korraldamine, 14 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Korraldab maanteekaubaveo toiminguid vastavalt kehtestatud normidele
- 2) Arvestab maanteevedude korraldamisel veeremipargi tegevusnäitajatega
- 3) Tuvastab ohtlikud ja eritingimustele vastavad veosed ning neile rakendatavad tingimused lähtuvalt tööülesandest ja õigusaktidest
- 4) Määratleb veoprotsessidega kaasnevaid riske pakkudes välja ennetamise ja meetmete rakendamise võimalusi
- 5) Planeerib veoautojuhi tööaja ressursi lähtudes töö ja puhkeaja reeglitest ning õigusaktidest
- 6) Selgitab tarneklauslite funktsiooni rahvusvahelistes kaubanduslepingutes ning nendega seotud vastutuse ja riskide jagunemist tarneprotsessis
- 7) Annab ülevaate transpordi valdkonna rahvusvahelistest ja siseriiklikest õigusaktidest ja regulatsioonidest arvestades veoviisi

### 2.6. Kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Osaleb meeskonna liikmena ettevõtte hanke- ja ostuprotsessis, valides tarnija lähtuvalt ettevõtte ostu eesmärkidest ja - poliitikast
- 2) Kasutab digivahendeid erinevates varude juhtimise toimingutes
- 3) Osaleb meeskonna liikmena inventuuri korraldamises vastavalt inventuuri läbiviimise juhendile, arvestades seadusandlike akte ja ajakava

### 2.7. Kaupade käitlemine, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kasutab laotöötoimingutes vahendeid ja seadmeid eesmärgipäraselt järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid.
- 2) Viib läbi kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid
- 3) Selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid lähtudes õigusaktidega kehtestatud nõuetest
- 4) Teeb kauba väljastamise toiminguid, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid

### 2.8. Klienditeenindus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kirjeldab enda rolli ja vastutust meeskonnaliikmena sealhulgas mitmekultuurilises meeskonnas, arvestades organisatsiooni põhiväärtusi, eetikanorme ja suhtlemise head tava
- 2) suhtleb professionaalselt ja pakkudes kliendile sobivaid lahendusi sealhulgas pingelistes ja keerulistes olukordades;
- 3) Rakendab valdkonna ettevõtte klienditeeninduse protsessi põhimõtteid, arvestades teeninduse kvaliteedinäitajatega

## 2.9. Logistika teenuste ost ja müük, 6 EKAPit;

### Õpiväljundid:

- 1) Selgitab logistika teenuste ostu- ja müügi protsessi etappe arvestades kaasatud osapoolte rolli
- 2) Koostab logistika teenuste ostu- ja müügi protsessiga kaasneva dokumentatsiooni lähtudes juhenditest, kindlustustingimustest ja õigusaktidest
- 3) Hindab logistika teenuste kvaliteeti andmete põhjal, tehes ettepanekuid protsesside parendamiseks
- 4) Selgitab riskide ennetamise võimalusi logistika teenuste ostmisel ja müümisel arvestades enamlevinud tüüpsituatsioone

## 2.10. Müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit;

### Õpiväljundid:

- 1) Kasutab kaasaegse klienditeeninduse põhimõtteid, nõustamistehnikaid ja -viise kliendi suunamisel tema vajadusi arvestava lahenduse ni
- 2) Esitleb teenuseid või tooteid enesekindlalt ja selgelt, arvestades kuulajate vajadusi ja huve
- 3) Selgitab turunduse ja digiturunduse põhimõtteid ning seost logistikavaldkonna ettevõtte nähtavuse toetamisel
- 4) Loob sihtrühmale suunatud digiturunduse sisu, toetades ettevõtte eesmärgi ja suurendades kliendi teadlikkust
- 5) Kasutab digitaalseid suhtluskanaleid, sihtrühma suuremaks kaasamiseks ja kliendisuhete tugevdamiseks
- 6) Selgitab müügilepingus kasutatava tarnetingimuse eeliseid ja puuduseid arvestades kliendi vajadusi ja eesmärgi

## 2.11. Oskused tööks ja eluks, 15 EKAPit;

### Õpiväljundid:

- 1) püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise
- 2) kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel
- 3) tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena
- 4) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale
- 5) mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks
- 6) kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seotud ülesannete lahendamisel
- 7) korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise

## 2.12. Praktika, 28 EKAPit;

### Õpiväljundid:

- 1) Leiab endale praktika eesmärkidele vastava praktikakoha ja põhjendab oma valikut
- 2) Täidab tööülesandeid tulenevalt praktika eesmärkidest, ettevõtte töökorraldusest, järgides kehtestatud nõudeid ja õigusakte
- 3) Arendab suhtlemis- ja koostööoskusi töötingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 4) Hindab enda tööalast arengut, väärtustades koostööd ja dokumenteerides tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt

## 2.13. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

### Õpiväljundid:

- 1) Selgitab enda õppe-eesmärgi ja -teekonda lähtuvalt valitud erialast, arvestades õppekava ja tööturu võimalusi
- 2) Selgitab logistika seoseid erinevate valdkondadega arvestades tuleviku arengutrende
- 3) Tunneb ja järgib töökeskkonna erisusi ja ohutegureid logistika valdkonna ettevõtetes.
- 4) Määratleb logistilised funktsioonid, seostades erinevaid logistikaprotsesse tarneahelas.
- 5) Iseloomustab ja selgitab transpordiliigi, veoviisi, -vahendi ja -ühiku valimise põhimõtteid arvestades kestlikkuse printsiipe ja tööülesandeid.
- 6) Kirjeldab keskkonnamõju ja selle vähendamise võimalusi logistilises ahelas arvestades erinevaid transpordiliike.
- 7) Selgitab geograafia ja logistika seoseid, sh kauba päritolu ja sihtkohtade geograafilist mõju ladustamisele ja logistikale.

2.14. Tõstukite kasutamine, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Arvestab tõstukite ehituse ja hoolduse põhimõtetega, lähtudes tõstuki kasutusjuhenditest
- 2) Töötab tõstukiga, järgides tööde järjekorda ja ohutusnõudeid laotoimingute sooritamisel

3. Veokorralduse logistika ja laokorraldus suuna Laotöö korraldus spetsialiseerumise põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

3.1. Digioskuste arendamine, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust
- 2) kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid
- 3) loob ja täiustab digisisu, kasutades sobivaid tööriistu sh tehisintellekti lahendusi vastutustundlikult ning arvestades autoriõiguse põhimõtteid
- 4) kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid
- 5) lahendab digitehnoloogia kasutamisega seotud probleeme, tuvastades tehnilised tõrked ning valides sobivad lahendused nende likvideerimiseks

3.2. Erialane võõrkeel, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Valdab erialaga seotud terminoloogiat ja mõistab võõrkeelse suhtluse olulisust oma töövaldkonnas
- 2) kasutab võõrkeele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise meetodeid, teabeallikaid ja digivahendeid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppe ja töömaailma vajadustega
- 3) suhtleb erialast terminoloogiat kasutades selgelt ja sihispäraselt klientide, kolleegide ning koostööpartneritega nii kõnes kui ka kirjas

3.3. Jätkusuutlik logistika ja ringmajandus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Iseloomustab ringmajanduse põhimõtteid ja keskkonnalaseid trende logistikas globaalselt ning Eestis
- 2) Iseloomustab jätkusuutliku logistika ja ringmajanduse põhimõtteid erinevates töötappides
- 3) Rakendab jätkusuutlikku toimimise põhimõtteid laonduses, sealhulgas materjalide taaskasutust, jäätmetekke vähendamist ja tõhusat ressurside kasutust vastavalt ringmajanduse nõuetele, pidades silmas ettevõtte ja tarneahela keskkonnamõjusid

3.4. Kaasaegne laokorraldus, 8 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Omab ülevaadet laokorraldusele õigusaktidega kehtestatud nõuetest
- 2) Käsitleb juhtumi baasil pretensioone ja reklamatsioone arvestades ettevõttes kehtestatud korda, õigusakte ja klienditeeninduse eesmärke
- 3) Selgitab laondusega seotud kahjuja õnnetusriske ning meetmeid riskide vähendamiseks
- 4) Annab ülevaate kaasaegsete tehnoloogiate kasutusvõimalustest laokorralduses
- 5) Koostab juhendamisel digivahendeid kasutades optimaalse laoplaani, järgides ruumikasutuse ja kaubavoogude efektiivse haldamise põhimõtteid
- 6) Järgib enda töös laotoimingute tulemuslikkuse näitajaid arvestades seatud eesmärke

3.5. Kaubavarude täiendamine, 7 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Osaleb meeskonna liikmena ettevõtte hanke- ja ostoprotsessis, valides tarnija lähtuvalt ettevõtte ostu eesmärkidest ja -poliitikast
- 2) Kasutab digivahendeid erinevates varude juhtimise toimingutes
- 3) Osaleb meeskonna liikmena inventuuri korraldamises vastavalt inventuuri läbiviimise juhendile, arvestades seadusandlike akte ja ajakava

3.6. Kaupade käitlemine, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kasutab laotootoimingutes vahendeid ja seadmeid eesmärgipäraselt järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid.

- 2) Viib läbi kauba mahalaadimise ja vastuvõtmise, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid
- 3) Selgitab pakendite liigituse ja pakendiringluse põhimõtteid lähtudes õigusaktidega kehtestatud nõuetest
- 4) Teeb kauba väljastamise toiminguid, järgides tööohutuse- ja keskkonnanõudeid

### 3.7. Klienditeenindus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kirjeldab enda rolli ja vastutust meeskonnaliikmena sealhulgas mitmekultuurilises meeskonnas, arvestades organisatsiooni põhiväärtusi, eetikanorme ja suhtlemise head tava
- 2) suhtleb professionaalselt ja pakkudes kliendile sobivaid lahendusi sealhulgas pingelistes ja keerulistes olukordades;
- 3) Rakendab valdkonna ettevõtte klienditeeninduse protsessi põhimõtteid, arvestades teeninduse kvaliteedinäitajatega

### 3.8. Laotoimingud, 10 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Teeb tööaega efektiivselt kasutades kaupade mahalaadimise ja vastuvõtutoiminguid, arvestades töökorraldust, tööohutuse ja keskkonnanõudeid, klienditeeninduse eesmärgi
- 2) Paigutab kaupu hoiukohtadele arvestades kasutatavat hoiustamissüsteemi
- 3) Komplekteerib ja pakendab väljuvaid saadetisi erinevate komplekteerimismeetodite ja -tehnoloogiatega, arvestades keskkonnanõudeid
- 4) Laadib saadetised veoühikusse ja kinnitab pakkeüksused vastavalt veoste laadimise ja kinnitamise nõuetele
- 5) Osaleb meeskonnaliikmena eri liiki inventuuride korraldamisel ja läbiviimisel

### 3.9. Logistika teenuste ost ja müük, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Selgitab logistikateenuste ostu- ja müügiprotsessi etappe arvestades kaasatud osapoolte rolli
- 2) Koostab logistikateenuste ostu- ja müügiprotsessiga kaasneva dokumentatsiooni lähtudes juhenditest, kindlustustingimustest ja õigusaktidest
- 3) Hindab logistikateenuste kvaliteeti andmete põhjal, tehes ettepanekuid protsesside parendamiseks
- 4) Selgitab riskide ennetamise võimalusi logistikateenuste ostmisel ja müümisel arvestades enamlevinud tüüpsituatsioone

### 3.10. Müügitöö ja digiturundus, 6 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Kasutab kaasaegse klienditeeninduse põhimõtteid, nõustamistehnikaid ja -viise kliendi suunamisel tema vajadusi arvestava lahenduse ni
- 2) Esitleb teenuseid või tooteid enesekindlalt ja selgelt, arvestades kuulajate vajadusi ja huve
- 3) Selgitab turunduse ja digiturunduse põhimõtteid ning seost logistikavaldkonna ettevõtte nähtavuse toetamisel
- 4) Loob sihtrühmale suunatud digiturunduse sisu, toetades ettevõtte eesmärgi ja suurendades kliendi teadlikkust
- 5) Kasutab digitaalseid suhtluskanaleid, sihtrühma suuremaks kaasamiseks ja kliendisuhete tugevdamiseks
- 6) Selgitab müügilepingus kasutatava tarnetingimuse eeliseid ja puuduseid arvestades kliendi vajadusi ja eesmärgi

### 3.11. Oskused tööks ja eluks, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) püstitab enesearengu eesmärgid, arvestades enda võimeid ja võimalusi ning väärtustades tervislikke eluviise
- 2) kasutab teadlikult erinevaid õpistrateegiaid ja -viise enda õpitegevuse kavandamisel ja juhtimisel
- 3) tegutseb seatud eesmärkide saavutamiseks vastutustundlikult nii iseseisvalt kui kollektiivi liikmena
- 4) mõistab ettevõtliku, väärtust loova ja vastutustundliku tegutsemise olulisust nii endale kui ühiskonnale
- 5) mõistab tööturu toimimise põhimõtteid ja enda arenguvajadusi tööturule sisenemiseks
- 6) kasutab varasemaid teadmisi, oskusi ja kogemusi igapäevaeluga seotud ülesannete lahendamisel
- 7) korraldab teadlikult oma rahaasju mõistes, et oma hea finantsilise käekäigu eest vastutab vaid tema ise

### 3.12. Praktika, 28 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- 1) Leiab endale praktika eesmärkidele vastava praktikakoha ja põhjendab oma valikut
- 2) Täidab tööülesandeid tulenevalt praktika eesmärkidest, ettevõtte töökorraldusest, järgides kehtestatud nõudeid ja õigusakte
- 3) Arendab suhtlemis- ja koostööoskusi töötingimustes, mõistab oma rolli ja vastutust meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- 4) Hindab enda tööalast arengut, väärtustades koostööd ja dokumenteerides tehtud tööd etteantud nõuete kohaselt

### 3.13. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 10 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- 1) Selgitab enda õppe-eesmärke ja -teekonda lähtuvalt valitud erialast, arvestades õppekava ja tööturu võimalusi
- 2) Selgitab logistika seoseid erinevate valdkondadega arvestades tuleviku arengutrende
- 3) Tunneb ja järgib töökeskkonna erisusi ja ohutegureid logistika valdkonna ettevõtetes.
- 4) Määratleb logistilised funktsioonid, seostades erinevaid logistikaprotsesse tarneahelas.
- 5) Iseloomustab ja selgitab transpordiliigi, veoviisi, -vahendi ja -ühiku valimise põhimõtteid arvestades kestlikkuse printsiipe ja tööülesandeid.
- 6) Kirjeldab keskkonnamõju ja selle vähendamise võimalusi logistilises ahelas arvestades erinevaid transpordiliike.
- 7) Selgitab geograafia ja logistika seoseid, sh kauba päritolu ja sihtkohtade geograafilist mõju ladustamisele ja logistikale.

### 3.14. Tõstukite kasutamine, 4 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- 1) Arvestab tõstukite ehituse ja hoolduse põhimõtetega, lähtudes tõstuki kasutusjuhenditest
- 2) Töötab tõstukiga, järgides tööde järjekorda ja ohutusnõudeid laotoimingute sooritamisel

## 4. Ühised üldõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

### 4.1. Eesti keel teise keelena ja kirjandus, 14 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- 1) mõistab eri liiki eestikeelseid tekste ning eri allikates ja keskkondades pakutavat teavet
- 2) arendab oma loovvõimeid, kirjutab ja esitab eri tüüpi ning eri žanris tekste, tuginedes vajadusel asjakohastele alustekstidele
- 3) väljendub ladusalt, korrektselt ja mõjusalt mitmesugustel üldistel ning õpinguid, tööd ja vaba aega puudutavatel teemadel, sidudes mõtteid selgelt nii suuliselt kui kirjalikus tekstis, suheldes koostöiselt nii tava- kui digikeskkonnas
- 4) kasutab spontaanses suhtluses grammatiliselt õiget keelt ega pea sõnumit eriti lihtsustama, valib olukorrale sobiva registri
- 5) suudab suhtlust tõhusalt vahendada ja toetada, kohandades oma väljendusviisi, ning arutelu edasi arendada, esitades küsimusi
- 6) kujundab eesti keele ja kirjanduse abil enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning ühiskonna ja kultuuri mõistmist ja nendes osalemist
- 7) suhestab nii eesti kui maailma kirjanduse teoseid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga

### 4.2. Keel ja kirjandus, 14 EKAPit;

#### Õpiväljundid:

- 1) väljendub nii suuliselt kui ka kirjalikult selgelt, asjakohaselt ja eesmärgipäraselt sõltuvalt suhtlusolukorrast ja teksti liigist
- 2) loeb, kuulab ning vaatab eri liiki ja žanris tarbe- ja ilukirjandustekste, sh (audio)visuaalseid, seotud ning sidumata jt tekste ja arutleb nende üle
- 3) kasutab nii suuliselt kui kirjalikus tekstiloomes erinevaid allikaid (ka tehisintellekti), järeldab ja loob seoseid, teadvustab intellektuaalomandit
- 4) väärtustades keelt ja kirjandust, kujundab enda identiteeti, mis võimaldab enesejuhtimist, eneseanalüüsi ning sügavamalt ühiskonna ja (rahvus)kultuuri mõistmist ja selles osalemist
- 5) tõlgendab nii eesti kui maailma kirjandusteoseid ning suhestab neid erinevate eluvaldkondade ja iseendaga

#### 4.3. Kehakultuur, 5.5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) liikumisaktiivsus ja mäng - iseloomustab objektiivselt oma kehalisi ja sotsiaalseid võimekusi ja rakendab erinevaid põhimõtteid ja tegevusi oma tervise edendamiseks
- 2) keha ja vaim - arendab vaimset ja füüsilist tasakaalu, on ennastjuhtiv ning omab pädevusi, mis toetavad terviseteadlikku, vaimselt ja füüsiliselt aktiivse inimese kujunemist.
- 3) liikumine ja kultuur - rakendab teadlikult erinevaid liikumistegevusi ning seostab liikumist ja tantsu kultuuri osana ning iseennast selle osana.
- 4) liikumine ja keskkond - iseloomustab oma rolli enesearengus sportliku eneseväljenduse ning tervisliku elukeskkonna loojana sotsiaalsest, kultuurilisest või tervislikust taustast sõltumata.
- 5) ergonomika ja töötervishoid - kavandab enda igapäevast vaimset, kui ka füüsilist töökeskkonda ning tervist toetava kestlikkuse tee läbi eneseanalüüsi ja eriala valiku

#### 4.4. Loodusained, 18 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) kasutab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi keskkonna objektide ja nähtuste ning nendevaheliste põhjuse-tagajärje seoste selgitamiseks
- 2) sõnastab uurimisküsimusi ja hüpoteese, kavandab ja korraldab loodusteaduslikke uuringuid, analüüsib ja tõlgendab tulemusi ning teeb kehtivaid järeldusi ja ennustusi
- 3) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
- 4) rakendab loodusainetes omandatud teadmisi ja oskusi probleemide lahendamiseks ja otsuste tegemiseks
- 5) saab aru teaduse olemusest, seostab loodusteadusi ja tehnoloogiat
- 6) selgitab kliimamuutuste ja rohetehnoloogia mõju keskkonnale
- 7) selgitab elurikkuse ja jätkusuutliku arengu olulisust ning kasutab neid põhimõtteid igapäevaelus
- 8) selgitab oma eriala seoseid loodusteaduste ja tehnoloogiaga elukestva õppe kontekstis

#### 4.5. Matemaatika, 12 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) rakendab matemaatika ja eluliste probleemülesannete lahendamisel ning tulemuste kontrollimisel sobivaid meetodeid ja digivahendeid;
- 2) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi erinevate valdkondade probleemülesannete lahendamisel, hinnates kriitiliselt nende sobivust ja piiranguid;
- 3) selgitab erineval kujul (tabeli, teksti, graafiku, valemitega vms) esitatud matemaatilist infot, kasutades vajadusel erinevaid teabeallikaid;
- 4) analüüsib erineval viisil esitatud matemaatilisi, sh statistilisi andmeid, hinnates nende usaldusväärsust;
- 5) annab hinnangu lahendusprotsessile ja saadud tulemuste tõepärasusele, tehes vajadusel parandusi ning esitledes tulemusi loogiliselt ja veenvalt.

#### 4.6. Riigikaitseõpetus, 1.5 EKAPit;

##### Õpiväljundid:

- 1) mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele
- 2) selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule
- 3) selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgi maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis
- 4) selgitab Eesti riigikaitse eesmärgi, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laiaast käsitusest
- 5) tunneb Eesti Vabariigi kaitseväeteenistuse olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele
- 6) omab ülevaadet rivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja riviüksustest Kaitseväes
- 7) selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust
- 8) oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks
- 9) on omandanud esmased esmaabivõtted ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral

10) kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil

#### 4.7. Sotsiaalsed, 13 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Iseloomustab kaasaegse maailma kujunemist ning Eesti ja maailma ajaloo vahelisi seoseid
- 2) mõistab kultuurilise mitmekesisuse väärtust ning kultuuride ja rahvaste rolli selles
- 3) eristab olulist infot ebaolulisest ning tõlgendab andmeid, kasutades allikakriitiliselt erinevaid teabevahendeid
- 4) selgitab ühiskonnaliikme aktiivset rolli ja vastutust, lähtudes kodanikuaktiivsuse, keskkonnahoiu ning inim- ja kodanikuõiguste olulisusest demokraatlikus ühiskonnas
- 5) analüüsib oma isiksust, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustustest ühiskonnas
- 6) mõistab ühiskonnas toimuvate protsesside mõju üksikisikule ning paarisuhete ja peremudelite mitmekesisusele

#### 4.8. Visuaal- ja helikultuur, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) mõistab kunsti ja muusika rolli ja olulisust enese, kogukonna ja ühiskonna toimimises
- 2) mõtestab visuaal- ja helikultuuri mitmekesisust Eestis ja maailmas, seostades seda ühiskonna ja tehnoloogia muutumisega ajas
- 3) väljendab end visuaali või heli kaudu loovprojektis, kasutades erinevaid väljendusvahendeid, -tehnikaid ja -vorme

#### 4.9. Võõrkeel tasemel B1, 4.5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles väljendades arvamusi ja kirjeldades kogemusi, kasutades mitmekesisist sõnavara ja keelestruktuure peamiselt mitteametlikes olukordades.
- 2) käitub erinevates suhtlusolukordades arvestades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme.
- 3) kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele
- 4) võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks
- 5) väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni

#### 4.10. Võõrkeel tasemel B2, 7.5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) suhtleb edasijõudnud keeikasutajana ladusalt õpitavas võõrkeeles nii kõnes, kirjas kui ka veebisuhtluses eesmärgipäraselt, väljendades erinevaid seisukohti ja arvamusi
- 2) käitub erinevates suhtlusolukordades arvestades vastava kultuuri suhtlus-, keele- ja kultuurinorme
- 3) kasutab õppimiseks erinevaid võõrkeelseid allikaid ja õpistrateegiaid ning kohandab need vastavalt enda vajadustele ja keeletasemele
- 4) võrdleb nii kodumaiseid kui ka rahvusvahelisi võimalusi edasiõppimiseks ja tööturul toimetulekuks
- 5) väärtustab ennastjuhtiva õppijana võõrkeelte oskust, loob ja säilitab õpimotivatsiooni

### 5. Ühised valik- ja vabaõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

#### 5.1. Akadeemiline eesti keel, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) väljendub ladusalt ja normipäraselt nii suulises kui kirjalikus suhtluses, koostades sidusaid tekste ning kirjutades akadeemilisi tekste (nt ettekanne, essee, arutlev artikkel) vastavalt eesti keele normidele
- 2) analüüsib ja tõlgendab tekste (sh auditiivseid, visuaalseid ja multimodaalseid), teeb üldistusi ja järeldusi
- 3) kasutab tekstide loomisel asjakohaseid allikaid, tunneb viitamise põhimõtteid
- 4) osaleb aruteludes, põhjendab seisukohti ja teeb koostööd

#### 5.2. Ettevõtlusõpe, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) mõistab äri võimalusi, lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest
- 2) kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele
- 3) mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid, lähtudes

õigusaktidest ja heast tavast

4) kavandab ettevõtlustegevuse õpitavas valdkonnas, lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast

5) kavandab tootmisprotsessi, lähtudes ärimudelist

### 5.3. Matemaatika kolmemõõtmelises ruumis, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) lahendab tasandiliste kujunditega seotud ülesandeid kasutades geomeetrilisi seoseid

2) lahendab tasandilisi ja ruumilisi probleeme, rakendades vektorarvutust

3) mudeldab ruumigeomeetria ülesandeid kasutades valemeid, jooniseid ja ruumigeomeetria seoseid

4) leiab joone võrrandi ja määrab tasandil sirgete vastastikused asendeid kasutades vastavaid võrrandeid

5) kasutab Newton–Leibnizi valemit pindala ja ruumala arvutamiseks, rakendades määratud integraali

### 5.4. Muutuste ja seoste maailm, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) tõlgendab funktsiooni graafikut, tuginedes selle erinevatele esitusviisidele

2) rakendab funktsiooni tuletist funktsiooni omaduste uurimisel ning ekstreemumülesannete lahendamisel, kasutades sobivaid meetodeid

3) analüüsib trigonomeetriliste funktsioonide omadusi ja graafikuid, tuginedes erinevatele esitusviisidele

4) rakendab trigonomeetriliste võrrandite lahendamisel analüütilisi ja graafilisi meetodeid kasutades valemeid ja teisendusi

5) koostab funktsiooni graafikule puutuva võrrandi, kasutades tuletist

### 5.5. Projektijuhtimise alused, 4 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) tunneb meeskonna toimimise põhialuseid organisatsioonis;

2) kirjeldab projektijuhtimisega seotud toiminguid lähtudes projekti faasidest ja juhtimisvaldkondadest ning kirjalike tööde vormistamise juhendist; koostab projekti dokumentatsiooni kasutades projekti haldamise infotehnoloogilisi vahendeid

3) Projekti halduse alused Projekti põhimõisted, tüübid, faasid, juhtimisvaldkonnad ja tegevused. Projekti planeerimine. Projektide eelarve ja rahastamine. Meediaplaan. Projekti jätkusuutlikkus ja riskianalüüs. Projektide haldamine haldustarkvara abil. Projekti teostamine. Projekti dokumentatsioon. Projekti lõpetamine.

### 5.6. Raamatupidamise alused, 3 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) Mõistab raamatupidamise arvestusprintsipi ja üldpõhimõtteid

2) Selgitab raamatupidamise aruannete sisu

3) Rakendab omandatud teadmisi, oskusi ja infotehnoloogilisi vahendeid situatsioonülesannete lahendamisel

### 5.7. Riigikaitseõpetus, 1.5 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) mõistab maailma ja Euroopa sõjaajaloo olulisemate sündmuste vahelisi seoseid, sh seoseid relvastuse arenguga, ning nende sündmuste tagajärgi ja mõju Eesti riigile, ühiskonnale ja inimeste saatusele

2) selgitab külma sõja aegsete ning tänapäevaste sõjaliste kriiside ja relvakonfliktide erinevusi ning mõju rahvusvahelisele julgeolekule

3) selgitab Eesti julgeoleku- ja kaitsepoliitika eesmärgid maailma ja Euroopa julgeoleku kontekstis

4) selgitab Eesti riigikaitse eesmärgid, ülesandeid ja korraldust ning nende seotust teiste ühiskonnaelu valdkondadega, lähtudes Eesti riigikaitse laast käsitusest

5) tunneb Eesti Vabariigi kaitsevõime olemust, tähtsust ja selles osalemise võimalusi ning üksikisiku kohustusi, tuginedes vastavatele regulatsioonidele

6) omab ülevaadet rivilise liikumise kujunemisloost, rivikorra tähtsusest ja rivikäsklustest Kaitsevõime

7) selgitab õigusaktidele tuginedes relva ja laskemoona ohutu käsitsemise põhimõtteid, relva kandmise kultuuri ning relva kasutaja vastutust

8) oskab kasutada topograafilist kaarti ja kompassi etteantud sihtpunkti jõudmiseks

9) on omandanud esmasel esmaabivõtteid ja oskab tegutseda õnnetusjuhtumi korral

10) kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi ja ohte siseturvalisusele elanikkonnakaitse

kontekstis ning nendes tegutsemise põhimõtteid indiviidi ja riigi tasandil

#### 5.8. Riigikaitseõpetuse välilaager, 1.5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) rajab meeskonna liikmena nõuetekohase välilaagri, kasutades olemasolevaid vahendeid ja allüksuse varustust ning järgides etteantud reegleid ja keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid
- 2) käitub välilaagri ajal vastavalt kehtestatud reeglitele
- 3) orienteerub maastikul kompassi ja topograafilise kaardi abil
- 4) oskab anda esmaabi ja transportida kannatanut välitingimustes
- 5) käsitseb juhendaja kontrolli all tsiviil- või mittesõjarelva ja laskemoona, järgides etteantud nõudeid ja ohutuseeskirju

#### 5.9. Struktuur ja juhus, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) lahendab matemaatilisi ja elulisi probleemülesandeid, rakendades algebralisi teadmisi ning arvutamisi- ja teisendamisevõtteid
- 2) kasutab logaritmilisi ja eksponentsiaalseid seoseid, lahendades vastavaid võrrandeid ja ülesandeid
- 3) süstematiseerib andmeid, kasutades erinevaid statistilisi meetodeid

#### 5.10. Tagastuslogistika, 3 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Tagastuslogistika põhimõtted ja rakendamine
- 2) Mõistab ja rakendab pakendiringlust ja jäätmekorraldust ettevõttes arvestades seadusandlikke regulatsioone. Oskab kasutada Pakendiregistrit.

#### 5.11. Tollindus, 2 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) Rahvusvahelise tollimise olemus. Vabakaubandus. EU/vs NON EU. Tolliprotseduurid.
- 2) Tollieeskirjad ja regulatsioonid

#### 5.12. Täiendav erialane praktika, 15 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) tunneb praktikakorralduse protsessi lähtudes kooli praktikakorralduse eeskirjast;
- 2) kandideerib praktikale, esitades oma tehtud töödest e-portfoolio ja täidab praktikaga seonduva dokumentatsiooni vastavalt praktikakorrale;
- 3) töötab praktika raames logistika ettevõttes vähemalt ühes projekti meeskonnas
- 4) annab ülevaate logistika ettevõtte veokorralduse ja/või arenduse protsessist ja -vahenditest

#### 5.13. Vabaõpingud, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) kavandab ja viib ellu enda huvidele, eesmärkidele ja erialasele arengule vastavaid õpitegevusi;
- 2) seob vabaõpingute käigus saadud teadmisi ja oskusi oma erialase või edasise haridustega;
- 3) laiendab oma silmaringi, avardades tööturu ja elukestva õppe võimalusi.

#### 5.14. Võõrkeel edasijõudnutele tasemel C1, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) mõistab eri tüüpi pikemaid, keerukaid kuulamis- ja lugemistekste vähem tuttavatel ja abstraktsetel teemadel.
- 2) loob eri liiki kirjalikke ja suulisi tekste, arvestades nende eesmärki ja järgides vorminõudeid.
- 3) suhtleb edasijõudnud keeleteadajana erinevates suhtlussituatsioonides, vahendades infot spontaanselt ja struktureeritult nii kõnes kui kirjas
- 4) loob toetava ja kaasava suhtluskeskkonna nii kirjalikus kui suulises suhtluses, kohandades keeleteadust olukorra ja sihtgrupi järgi.

#### 5.15. Võõrkeel iseseisvale keeleteadajale tasemel B2, 5 EKAPit;

Õpiväljundid:

- 1) mõistab eri tüüpi kuulamis- ja lugemistekstide tähendust ja konteksti nii tuttavatel kui vähem tuttavatel teemadel
- 2) loob eri liiki kirjalikke ja suulisi tekste arvestades nende eesmärki ja vorminõudeid
- 3) suhtleb iseseisva keeleteadajana erinevates suhtlussituatsioonides, vahendades infot enesekindlalt ja struktureeritult nii kõnes kui kirjas
- 4) loob toetava ja kaasava suhtluskeskkonna nii kirjalikus kui suulises suhtluses, kohandades keeleteadust olukorra ja sihtgrupi järgi.

6. Ühised lõpueksami moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

6.1. Erialane koolieksam, 0 EKAPit;

Õpiväljundid:

1) Õpilane tõestab eriala õpiväljundite teadmisi ja kompetentse nõutud lävendi tasemel