

**TALLINNA TEHNOLOOGIAKOLLEDŽI VASTUVÕTU TINGIMUSED,
VASTUVÕTUKATSETE KORRALDUS JA HINDAMISE KORD ÜHISES VASTUVÕTUS
KOOS ASTANGU KUTSEREHABILITATSIOONI KESKUSE JA ÜHENDATAVATE
KOOLIDEGA (TALLINNA EHITUSKOOL, TALLINNA POLÜTEHNIKUM JA TALLINNA
TÖÖSTUSHARIDUSKESKUS)**

1. Üldsätted

- 1.1. Lähtuvalt Haridus- ja Teadusministri 3. veebruari 2026 käskkirjast nr 1.1-2/26/17 korraldatakse alates 1. juulist 2026 Tallinnas asuvad riigi kutseõppeasutused ümber. Ümberkorraldamise tulemusel lõpetavad tegevuse Tallinna Ehituskool, Tallinna Polütehnikum, Tallinna Tööstushariduskeskus. Seega on kõik eelnimetatud koolid vastuvõttu korraldanud ja käesoleva korra koostanud koostöös ning kõik 2026. aastal vastu võetud õppijad asuvad õppima Tallinna Tehnoloogiakolledžisse.
- 1.2. Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu tingimused, vastuvõtukatsete korraldus ja hindamise kord lähtub Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu korras sätestatud nõuetest.
- 1.3. Kord reguleerib Tallinna Tehnoloogiakolledži kutsekeskhariduse ning 5., 4., 3., ja 2. taseme kutsehariduse vastuvõtukatsete korraldust ja hindamise korda ning võimalike kohanduste pakkumist vastuvõtu protsessis 2026/2027. õppeaastal. Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu tingimusi, vastuvõtukatsete korraldust ja hindamise korda Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses toimuvatele kutsehariduse õppekavadele reguleerib „Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtutingimused, vastuvõtukatsete korraldus ja hindamise kord Astangu Kutser rehabilitatsiooni Keskuses“.
- 1.4. Koolil on neli õppevaldkonda, millede alla on jaotatud koolis õpetatavad õppekavad.
- 1.5. Kandidaadid, kelle eesti keele oskus on A2 või madalam võimaldatakse alustada õpinguid ettevalmistavas õppes (2. tase).
- 1.6. Vajaduse korral on kandidaadil võimalik saada vastuvõtukomisjonilt VÕTA¹-alast nõustamist.
- 1.7. Vastuvõtukatsete sooritamisel (nt test, vestlus) kohustub õpilaskandidaat tõendama oma isiku isikut tõendava dokumendi (ID-kaart, pass, juhiluba) alusel.
- 1.8. Vastuvõtt on korraldatud nelja valdkonna kaupa:
 - 1.8.1. Tehnikaalade õppevaldkond, kuhu kuuluvad energeetika ja automaatika, mehhaanika ja metallitöö, tehnikaalad mujal liigitamata ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika õppekavarühma õppekavad;
 - 1.8.2. Digi- ja meediatehnoloogiate õppevaldkond, kuhu kuuluvad informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogia, visuaalmeedia tehnoloogia, side- ja võrgutehnoloogia ning elektroonika-süsteemide tehnoloogia õppekavad;
 - 1.8.3. Ehituse ja materjalitöötlemise õppevaldkond, kuhu kuuluvad ehitus- ja tsiviilrajatised, materjalide töötlemine, aiandus õppekavarühma õppekavad;
 - 1.8.4. Logistika õppevaldkond, kuhu kuuluvad transporditeenused õppekava rühma õppekavad.

2. Kutsekeskharidus (4. tase)

- 2.1. Kutsekeskhariduse õppe alustamise nõuded on kirjeldatud Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu korras.
- 2.2. Vastuvõtulävend on vastuvõtukatse miinimumsumma, mille täitmine on kooli vastuvõtmise otsuse eelduseks. Vastuvõtulävend on 45 punkti 100st punktist.
- 2.3. Vastuvõtukatsete I etapis on võimalik saada maksimaalselt 30 punkti, millest 50% moodustavad lõputunnistuse hinded ja 50% põhikooli lõpueksamite tulemused.

¹ VÕTA – varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine

- 2.4. Kutsekeskhariduse õppesse vastuvõetud õpilastele, kelle riigikeele oskus vastab tasemele B1, lisandub õppetöö alguses intensiivne eesti keele õpe.
- 2.5. **Vastuvõtt kooli tehnikaalade õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
- 2.5.1. **I etapp: tulemused põhikooli lõputunnistusel** (maksimaalselt 30 punkti)
- 2.5.1.1. Hinded põhikooli lõputunnistusel:
- 2.5.1.1.1. eesti keel või eesti keel teise keelena;
- 2.5.1.1.2. matemaatika;
- 2.5.1.1.3. füüsika;
- 2.5.1.1.4. keemia.
- 2.5.1.1.5. Puuduv hinne võrdsustatakse 0 punktiga.
- 2.5.1.2. Eksamitulemused:
- 2.5.1.2.1. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle emakeel on eesti keel või kelle eesti keele keeleoskustase on vähemalt tasemel B2: põhikooli eesti keele või eesti keel teise keelena eksami tulemus või eesti keele oskus vähemalt B2 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles); **VÕI**
- 2.5.1.2.2. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle eesti keele keeleoskustase on tasemel B1): põhikooli eesti keel teise keelena eksami tulemus (min 60%) või eesti keele oskus vähemalt B1 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles)
- 2.5.1.2.3. põhikooli matemaatika eksami tulemus.
- 2.5.2. **II etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)
- 2.5.2.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi eesti keele oskust, loogilist mõtlemist, matemaatika- ja füüsikaalaseid teadmisi.
- 2.5.2.2. Testi sooritatakse kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine testi sooritamise ajal ei ole lubatud;
- 2.5.2.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.
- 2.5.3. **III etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
- 2.5.3.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eneseväljendusoskust, eesti keele valdamist, motivatsiooni, eelteadmisi ja arusaamist erialast, õpivalmidust ning erialast aktiivsust (sh osalemist erialastes huviringides, projektides jms).
- 2.5.3.2. Individuaalne vestlus võib sisaldada erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
- 2.5.3.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
- 2.5.3.4. Tehnikaalade õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
- 2.5.3.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
- 2.5.3.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
- 2.5.3.4.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
- 2.5.3.4.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
- 2.5.3.4.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
- 2.5.3.4.6. Eesti keele valdamine.
- 2.5.4. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
- 2.5.4.1. lisaaeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
- 2.5.4.2. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
- 2.5.4.3. töökorralduste selgitamine;
- 2.5.4.4. töö vormistamine (ilma õigekirjakontrollita) arvutil, kui kandidaat ei saa kirjutada või kelle käekiri on raskesti loetav;
- 2.5.4.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
- 2.5.4.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 2.5.5. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.

- 2.6. **Vastuvõtt kooli digi- ja meediatehnoloogiate õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
- 2.6.1. **I etapp: tulemused põhikooli lõputunnistusel** (maksimaalselt 30 punkti)
- 2.6.1.1. Hinded põhikooli lõputunnistusel:
- 2.6.1.1.1. eesti keel või eesti keel teise keelena;
 - 2.6.1.1.2. matemaatika;
 - 2.6.1.1.3. füüsika;
 - 2.6.1.1.4. keemia;
 - 2.6.1.1.5. inglise keel.
 - 2.6.1.1.6. Puuduv hinne võrdsustatakse 0 punktiga.
- 2.6.1.2. Eksamitulemused:
- 2.6.1.2.1. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle emakeel on eesti keel või kelle eesti keele keeleoskustase on vähemalt tasemel B2: põhikooli eesti keele või eesti keel teise keelena eksami tulemus või eesti keele oskus vähemalt B2 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles); **VÕI**
 - 2.6.1.2.2. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle eesti keele keeleoskustase on tasemel B1): põhikooli eesti keel teise keelena eksami tulemus (min 60%) või eesti keele oskus vähemalt B1 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles)
 - 2.6.1.2.3. põhikooli matemaatika eksami tulemus.
- 2.6.2. **II etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)
- 2.6.2.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi, loogilist ja tehnilist mõtlemist, matemaatika- ja füüsikaalaseid teadmisi ning funktsionaalset lugemisoskust.
 - 2.6.2.2. Eestikeelne, kuni 20st küsimusest koosnev test sooritatakse koolis kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine testi sooritamise ajal ei ole lubatud;
 - 2.6.2.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.
- 2.6.3. **III etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
- 2.6.3.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi erialast sobivust, õpimotivatsiooni ja huvi eriala vastu, eesti keele oskust ning sotsiaalseid oskusi.
 - 2.6.3.2. Vestlus toimub korraga 1-3 õpilasega;
 - 2.6.3.3. Vestlus sisaldab erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
 - 2.6.3.4. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 2.6.3.5. Digitehnoloogiate õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 2.6.3.5.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 2.6.3.5.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 2.6.3.5.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
 - 2.6.3.5.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
 - 2.6.3.5.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
 - 2.6.3.5.6. Eesti keele valdamine.
- 2.6.4. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovivatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse vastuvõtukomisjoni otsusega kandidaadile järgmised kohandused:
- 2.6.4.1. lisaaeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 2.6.4.2. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
 - 2.6.4.3. töökorralduste selgitamine;
 - 2.6.4.4. suurendatud (trükiga) töö nägemispuudega kandidaadil (kooli tuleb eelnevalt teavitada);
 - 2.6.4.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 2.6.4.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.

2.6.5. Valdkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.

2.7. **Vastuvõtt kooli ehituse ja materjalitöötuse õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:

2.7.1. **I etapp: tulemused põhikooli lõputunnistusel** (maksimaalselt 30 punkti)

2.7.1.1. Hinded põhikooli lõputunnistusel:

2.7.1.1.1. eesti keel või eesti keel teise keelena;

2.7.1.1.2. matemaatika;

2.7.1.1.3. füüsika;

2.7.1.1.4. keemia.

2.7.1.1.5. Puuduv hinne võrdsustatakse 0 punktiga.

2.7.1.2. Eksamitulemused:

2.7.1.2.1. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle emakeel on eesti keel või kelle eesti keele keeleoskustase on vähemalt tasemel B2: põhikooli eesti keele või eesti keel teise keelena eksami tulemus või eesti keele oskus vähemalt B2 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles); **VÕI**

2.7.1.2.2. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle eesti keele keeleoskustase on tasemel B1): põhikooli eesti keel teise keelena eksami tulemus (min 60%) või eesti keele oskus vähemalt B1 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles)

2.7.1.2.3. põhikooli matemaatika eksami tulemus.

2.7.2. **II etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)

2.7.2.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi loogilist ja ruumilist mõtlemist, teadmisi keemiast ja füüsikast, tekstist arusaamist ja funktsionaalset lugemisoskust.

2.7.2.2. Eestikeelne test koosneb 10 küsimusest (iga küsimus annab kuni 4p), igale küsimusele on arvestuslik vastamise aeg 3 minutit;

2.7.2.3. Testi sooritatakse kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine ei ole lubatud. Testile kutsutakse kandidaadid gruppide kaupa;

2.7.2.4. Testi kestus on kuni 30 minutit.

2.7.3. **III etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)

2.7.3.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eesti keele oskust, õppimissoovi nii kirjaliku kui ka suulise eneseväljenduse kaudu, kandidaadi füüsilist valmisolekut ning erialaseid eelteadmisi.

2.7.3.2. Kohapeal, enne vestluse algust, kirjutab kandidaat motivatsioonikirja, milles põhjendab erialavalikut;

2.7.3.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;

2.7.3.4. Ehituse ja materjalitöötuse õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:

2.7.3.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;

2.7.3.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;

2.7.3.4.3. Algatusvõime ja küsimuste küsimine;

2.7.3.4.4. Enesetutvustus- ja väljendusoskus;

2.7.3.4.5. Füüsiline valmisolek;

2.7.3.4.6. Eesti keele valdamine.

2.7.4. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:

2.7.4.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);

2.7.4.2. eraldi ruum;

2.7.4.3. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);

2.7.4.4. täiendavad õppevahendid vastuvõtukatsete sooritamisel;

2.7.4.5. viipekeele tõlgi kasutamine;

- 2.7.4.6. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
- 2.7.4.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 2.7.5. Valdkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
- 2.8. **Vastuvõtt kooli logistika õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
 - 2.8.1. **I etapp: tulemused põhikooli lõputunnistusest** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 2.8.1.1. Hinded põhikooli lõputunnistusest:
 - 2.8.1.1.1. eesti keel või eesti keel teise keelena;
 - 2.8.1.1.2. matemaatika;
 - 2.8.1.1.3. füüsika;
 - 2.8.1.1.4. keemia.
 - 2.8.1.1.5. Puuduv hinne võrdsustatakse 0 punktiga.
 - 2.8.1.2. Eksamitulemused:
 - 2.8.1.2.1. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle emakeel on eesti keel või kelle eesti keele keeleoskustase on vähemalt tasemel B2: põhikooli eesti keele või eesti keel teise keelena eksami tulemus või eesti keele oskus vähemalt B2 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles); **VÕI**
 - 2.8.1.2.2. Eestikeelne õpe kandidaadile, kelle eesti keele keeleoskustase on tasemel B1): põhikooli eesti keel teise keelena eksami tulemus (min 60%) või eesti keele oskus vähemalt B1 tasemel (juhul kui põhiharidus on omandatud eesti keelest erinevas keeles)
 - 2.8.1.2.3. põhikooli matemaatika eksami tulemus.
 - 2.8.2. **II etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)
 - 2.8.2.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi loogilise mõtlemise, problemlahendusoskuse, funktsionaalse lugemisoskuse, eesti keele ning matemaatika-alaseid teadmisi ja oskusi.
 - 2.8.2.2. Test sooritatakse koolis kohapeal. Kaasa tuleb võtta kirjutusvahend.
 - 2.8.2.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.
 - 2.8.3. **III etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 2.8.3.1. Vestluse eesmärgiks on selgitada välja kandidaadi eneseväljendusoskus, motivatsioon, eelteadmised valdkonnast, kasutatavad õppimisviisid ja -harjumused.
 - 2.8.3.2. Toimub grupivestlus, milles osaleb korraga 3-5 kandidaati;
 - 2.8.3.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 2.8.3.4. Logistika õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 2.8.3.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 2.8.3.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 2.8.3.4.3. Enesetuvustus- ja väljendusoskus;
 - 2.8.3.4.4. Õppimisviisid ja ajakasutus;
 - 2.8.3.4.5. Õppimist toetavad harjumused ja keskkond;
 - 2.8.3.4.6. Eesti keele valdamine.
 - 2.8.4. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovivatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
 - 2.8.4.1. lisa-aeg kuni 15 minutit ühe astronoomise tunni kohta;
 - 2.8.4.2. eraldi ruum;
 - 2.8.4.3. puhkepaus;
 - 2.8.4.4. kirjalikud juhtnõuad testimise korralduse kohta e töökorralduste selgitamine;
 - 2.8.4.5. töö diferentseeritud hindamine (emakeele kirjutamisraskustega kandidaadil);
 - 2.8.4.6. töö vormistamine arvutil;
 - 2.8.4.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
 - 2.8.5. Kandidaadi vastuvõtmisel on välistatud samad kohandused, mis välistavad toimetulemise erialaõpingutes ja erialasel tööl.

3. 3. ja 4. taseme kutseõpe

- 3.1. Kutseõppe 3. ja 4. taseme õppe alustamise nõuded on kirjeldatud Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu korras.
- 3.2. Vastuvõtulävend on vastuvõtukatse miinimumsumma, mille täitmine on kooli vastuvõtmise otsuse eelduseks. Vastuvõtulävend on 32 punkti 70st punktist.
- 3.3. **Vastuvõtt kooli tehnikaalade õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:

3.3.1. I etapp: test (maksimaalselt 40 punkti)

- 3.3.1.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi eesti keele oskust, loogilist mõtlemist, matemaatika- ja füüsikaalaseid teadmisi.
- 3.3.1.2. Testi sooritatakse kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine testi sooritamise ajal ei ole lubatud;
- 3.3.1.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.

3.3.2. II etapp: vestlus (maksimaalselt 30 punkti)

- 3.3.2.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eneseväljendusoskust, eesti keele valdamist, motivatsiooni, eelteadmisi ja arusaamist erialast, õpivalmidust ning erialast aktiivsust (sh osalemist erialastes huviringides, projektides jms).
- 3.3.2.2. Individuaalne vestlus võib sisaldada erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
- 3.3.2.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
- 3.3.2.4. Tehnikaalade õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
- 3.3.2.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
- 3.3.2.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
- 3.3.2.4.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
- 3.3.2.4.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
- 3.3.2.4.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
- 3.3.2.4.6. Eesti keele valdamine.
- 3.3.3. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
- 3.3.3.1. lisaaeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
- 3.3.3.2. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
- 3.3.3.3. töökorralduste selgitamine;
- 3.3.3.4. töö vormistamine (ilma õigekirjakontrollita) arvutil, kui kandidaat ei saa kirjutada või kelle käekiri on raskesti loetav;
- 3.3.3.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
- 3.3.3.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 3.3.4. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.

3.4. Vastuvõtt kooli digitehnoloogiate õppevaldkonda koosneb järgmistest etappidest:

3.4.1. I etapp: test (maksimaalselt 40 punkti)

- 3.4.1.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi, loogilist ja tehnilist mõtlemist, matemaatika- ja füüsikaalaseid teadmisi ning funktsionaalset lugemisoskust.
- 3.4.1.2. Eestikeelne, kuni 20st küsimusest koosnev test sooritatakse koolis kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine testi sooritamise ajal ei ole lubatud;
- 3.4.1.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.

3.4.2. II etapp: vestlus (maksimaalselt 30 punkti)

- 3.4.2.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi erialast sobivust, õpimotivatsiooni ja huvi eriala vastu, eesti keele oskust ning sotsiaalseid oskusi.

- 3.4.2.2. Vestlus toimub korraga 1-3 õpilasega. Enne vestluse algust annab kandidaat vestluskomisjonile teada oma soovist osaleda kas individuaalses- või grupivestluses;
 - 3.4.2.3. Vestlus sisaldab erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
 - 3.4.2.4. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 3.4.2.5. Digitehnoloogiaste õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 3.4.2.5.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 3.4.2.5.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 3.4.2.5.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
 - 3.4.2.5.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
 - 3.4.2.5.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
 - 3.4.2.5.6. Eesti keele valdamine.
 - 3.4.3. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse vastuvõtukomisjoni otsusega kandidaadile järgmised kohandused:
 - 3.4.3.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 3.4.3.2. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
 - 3.4.3.3. töökorralduste selgitamine;
 - 3.4.3.4. suurendatud (trükiga) töö nägemispuudega kandidaadil (kooli tuleb eelnevalt teavitada);
 - 3.4.3.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 3.4.3.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
 - 3.4.4. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
- 3.5. **Vastuvõtt kooli ehituse ja materjalitöötamise õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
- 3.5.1. **I etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)
 - 3.5.1.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi loogilist ja ruumilist mõtlemist, teadmisi keemiast ja füüsikast, tekstist arusaamist ja funktsionaalset lugemisoskust.
 - 3.5.1.1.1. Eestikeelne test koosneb 10 küsimusest (iga küsimus annab kuni 4p), igale küsimusele on arvestuslik vastamise aeg 3 minutit;
 - 3.5.1.1.2. Testi sooritatakse kohapeal, kooli arvutis. Kandidaadil on võimalik abivahendina kasutada paberit ja pliiatsit. Elektrooniliste seadmete, sh kalkulaatori kasutamine ei ole lubatud. Testile kutsutakse kandidaadid gruppide kaupa;
 - 3.5.1.1.3. Testi kestus on kuni 30 minutit.
 - 3.5.2. **II etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 3.5.2.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eesti keele oskust, õppimissoovi nii kirjaliku kui ka suulise eneseväljenduse kaudu, kandidaadi füüsilist valmisolekut ning erialaseid eelteadmisi.
 - 3.5.2.2. Kohapeal, enne vestluse algust, kirjutab kandidaat motivatsioonikirja, milles põhjendab erialavalikut;
 - 3.5.2.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 3.5.2.4. Ehituse ja materjalitöötamise õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 3.5.2.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 3.5.2.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 3.5.2.4.3. Algatusvõime- ja küsimuste küsimine;
 - 3.5.2.4.4. Enesetutvustus- ja väljendusoskus;
 - 3.5.2.4.5. Füüsiline valmisolek;
 - 3.5.2.4.6. Eesti keele valdamine.
 - 3.5.3. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:

- 3.5.3.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 3.5.3.2. eraldi ruum;
 - 3.5.3.3. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
 - 3.5.3.4. täiendavad õppevahendid vastuvõtukatsete sooritamisel;
 - 3.5.3.5. viipekeele tõlgi kasutamine;
 - 3.5.3.6. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 3.5.3.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 3.5.4. Valdkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
- 3.6. **Vastuvõtt kooli logistika õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
- 3.6.1. **I etapp: test** (maksimaalselt 40 punkti)
 - 3.6.1.1. Testi eesmärgiks on hinnata kandidaadi loogilise mõtlemise, problemlahendusoskuse, funktsionaalse lugemisoskuse, eesti keele ning matemaatika-alaseid teadmisi ja oskusi.
 - 3.6.1.2. Test sooritatakse koolis kohapeal. Kaasa tuleb võtta kirjutusvahend.
 - 3.6.1.3. Testi kestus on kuni 45 minutit.
 - 3.6.2. **II etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 3.6.2.1. Vestluse eesmärgiks on selgitada välja kandidaadi eneseväljendusoskus, motivatsioon, eelteadmised valdkonnast, kasutatavad õppimisviisid ja -harjumused.
 - 3.6.2.2. Toimub grupivestlus, milles osaleb korraga 3-5 kandidaati.
 - 3.6.2.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 3.6.2.4. Logistika õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 3.6.2.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 3.6.2.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 3.6.2.4.3. Enesetuvustus- ja väljendusoskus;
 - 3.6.2.4.4. Õppimisviisid ja ajakasutus;
 - 3.6.2.4.5. Õppimist toetavad harjumused ja keskkond;
 - 3.6.2.4.6. Eesti keele valdamine.
 - 3.6.3. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
 - 3.6.3.1. lisa-aeg kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta;
 - 3.6.3.2. eraldi ruum;
 - 3.6.3.3. puhkepaus;
 - 3.6.3.4. kirjalikud juhtnöörid testimise korralduse kohta e töökorralduste selgitamine;
 - 3.6.3.5. töö diferentseeritud hindamine (emakeele kirjutamisraskustega kandidaadil);
 - 3.6.3.6. töö vormistamine arvutil;
 - 3.6.3.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
 - 3.6.4. Kandidaadi vastuvõtmisel on välistatud samad kohandused, mis välistavad toimetulemise erialaõpingutes ja erialasel tööl.

4. 2. taseme kutseõpe

- 4.1. Kutseõppe 2. tase on ettevalmistav õpe ning sellele õppima asumiseks tuleb kandidaadil osaleda nõustamisvestlusel, mille käigus selgitatakse välja võimalused õppimiskohustuse täitmiseks, et vähendada haridustee katkestamise riski.
- 4.2. Vastuvõtt 2. taseme kutseõppesse toimub kronoloogiliselt ja eelisjärjekorras võetakse vastu õppimiskohuslased.
- 4.3. Õppimiskohustuse täitnud isikute vastuvõttu ei kinnitata kuni augusti lõpuni. Kandidaadid jäävad vastuvõtu ootenimekirja.

5. 5. taseme kutseõpe

- 5.1. Kutseõppe 5. taseme õppe alustamise nõuded on kirjeldatud Tallinna Tehnoloogiakolledži vastuvõtu korras.
- 5.2. Vastuvõtulävend on vastuvõtukatse miinimumsumma, mille täitmine on kooli vastuvõtmise otsuse eelduseks. Vastuvõtulävend on 14 punkti 30st punktist.
- 5.3. **Vastuvõtt kooli tehnikaalade õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
 - 5.3.1. **I etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 5.3.1.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eneseväljendusoskust, eesti keele valdamist, motivatsiooni, eelteadmisi ja arusaamist erialast, õpivalmidust ning erialast aktiivsust (näiteks osalemist erialastes projektides jms).
 - 5.3.1.2. Individuaalne vestlus võib sisaldada erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
 - 5.3.1.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 5.3.1.4. Tehnikaalade õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 5.3.1.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 5.3.1.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 5.3.1.4.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
 - 5.3.1.4.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
 - 5.3.1.4.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
 - 5.3.1.4.6. Eesti keele valdamine.
 - 5.3.2. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
 - 5.3.2.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 5.3.2.2. kirjalikud juhtnõõrid (testimise korralduse kohta);
 - 5.3.2.3. töökorralduste selgitamine;
 - 5.3.2.4. töö vormistamine (ilma õigekirjakontrollita) arvutil, kui kandidaat ei saa kirjutada või kelle käekiri on raskesti loetav;
 - 5.3.2.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 5.3.2.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
 - 5.3.3. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
 - 5.3.4. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
 - 5.3.4.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 5.3.4.2. eraldi ruum;
 - 5.3.4.3. kirjalikud juhtnõõrid (testimise korralduse kohta);
 - 5.3.4.4. täiendavad õppevahendid vastuvõtukatsete sooritamisel;
 - 5.3.4.5. viipekeele tõlgi kasutamine;
 - 5.3.4.6. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 5.3.4.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
 - 5.3.5. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
- 5.4. **Vastuvõtt kooli digi- ja meediatehnoloogiate õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
 - 5.4.1. **I etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 5.4.1.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi erialast sobivust, õpimotivatsiooni ja huvi eriala vastu, eesti keele oskust ning sotsiaalseid oskusi.

- 5.4.1.2. Vestlus toimub korraga 1-3 õpilasega. Enne vestluse algust annab kandidaat vestluskomisjonile teada oma soovist osaleda kas individuaalses või grupivestluses;
- 5.4.1.3. Vestlus sisaldab erialaga seotud praktilist ülesannet ja selle arutelu;
- 5.4.1.4. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
- 5.4.1.5. Digitehnoloogiaste õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 5.4.1.5.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 5.4.1.5.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 5.4.1.5.3. Probleemilahendusoskus ja loogika;
 - 5.4.1.5.4. Õpimotivatsioon ja valmisolek õppida;
 - 5.4.1.5.5. Suhtlemis- ja eneseväljendusoskus;
 - 5.4.1.5.6. Eesti keele valdamine.
- 5.4.2. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse vastuvõtukomisjoni otsusega kandidaadile järgmised kohandused:
 - 5.4.2.1. lisa-aeg (kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta);
 - 5.4.2.2. kirjalikud juhtnöörid (testimise korralduse kohta);
 - 5.4.2.3. töökorralduste selgitamine;
 - 5.4.2.4. suurendatud (trükiga) töö nägemispuudega kandidaadil (kooli tuleb eelnevalt teavitada);
 - 5.4.2.5. valmistada töö ette ja viia läbi ilma suulise osata raske kõnepuudega kandidaadile;
 - 5.4.2.6. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 5.4.3. Valdtkonnas kehtivad tervisenõuded on kirjeldatud vastava erialaga seotud kutsestandardi kutsekirjelduse osas. Enne kandideerimist on soovituslik nendega tutvuda.
- 5.5. **Vastuvõtt kooli ehituse ja materjalitöötamise õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
 - 5.5.1. **I etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 5.5.1.1. Vestluse eesmärgiks on hinnata kandidaadi eesti keele oskust, õppimissoovi nii kirjaliku kui ka suulise eneseväljenduse kaudu, kandidaadi füüsilist valmisolekut ning erialaseid eelteadmisi.
 - 5.5.1.2. Kohapeal, enne vestluse algust, kirjutab kandidaat motivatsioonikirja, milles põhjendab erialavalikut;
 - 5.5.1.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 5.5.1.4. Ehituse ja materjalitöötamise õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 5.5.1.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 5.5.1.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 5.5.1.4.3. Algatusvõime- ja küsimuste küsimine;
 - 5.5.1.4.4. Enesetutvustus- ja väljendusoskus;
 - 5.5.1.4.5. Füüsiline valmisolek;
 - 5.5.1.4.6. Eesti keele valdamine.
- 5.6. **Vastuvõtt logistika õppevaldkonda** koosneb järgmistest etappidest:
 - 5.6.1. **I etapp: vestlus** (maksimaalselt 30 punkti)
 - 5.6.1.1. Vestluse eesmärgiks on selgitada välja kandidaadi eneseväljendusoskus, motivatsioon, eelteadmised valdkonnast, kasutatavad õppimisviisid ja -harjumused.
 - 5.6.1.2. Toimub grupivestlus, milles osaleb korraga 3-5 kandidaati;
 - 5.6.1.3. Vestluse kestus on kuni 15 minutit;
 - 5.6.1.4. Logistika õppevaldkonna vestluse hindamine toimub järgmiste hindamiskriteeriumide alusel:
 - 5.6.1.4.1. Karjääriplaanid ja nende valiku põhjendus;
 - 5.6.1.4.2. Teadmised erialast, sh erialane huvitegevus;
 - 5.6.1.4.3. Enesetutvustus- ja väljendusoskus;
 - 5.6.1.4.4. Õppimisviisid ja ajakasutus;
 - 5.6.1.4.5. Õppimist toetavad harjumused ja keskkond;

5.6.1.4.6. Eesti keele valdamine.

- 5.6.2. Kandidaadil on kohustus teavitada kandideerimisel soovitatavatest kohandustest avalduse esitamisel. Põhjendatud juhtudel võimaldatakse kandidaadile vastuvõtukomisjoni otsusega järgmised kohandused:
- 5.6.2.1. lisaaeg kuni 15 minutit ühe astronoomise tunni kohta;
 - 5.6.2.2. eraldi ruum;
 - 5.6.2.3. puhkepaus;
 - 5.6.2.4. kirjalikud juhtnöörid testimise korralduse kohta e töökorralduste selgitamine;
 - 5.6.2.5. töö diferentseeritud hindamine (emakeele kirjutamisraskustega kandidaadil);
 - 5.6.2.6. töö vormistamine arvutil;
 - 5.6.2.7. ja muud vastuvõtukomisjoni hinnangul asjakohased kohandused.
- 5.6.3. Kandidaadi vastuvõtmisel on välistatud samad kohandused, mis välistavad toimetulemise erialaõpingutes ja erialasel tööl.